

Jenaplanschool
Hippo's Hof



**WAAR SAMEN GROEIEN
MEER IS
DAN ALLEEN GROTER WORDEN!**

DE JAARLIJKSE GROEPSFOTO IN SEPTEMBER IN DE GROENE VALLEI



HIPPO'S HOF? NOG NOOIT VAN GEHOORD. IS DAT DE NAAM VAN DE SCHOOL?

Hippo's Hof werd voor een wedstrijd bedacht door een ouder van het eerste uur.

De naam verwijst naar de Hippoliet Lammensstraat en het Elizabethbegijnhof waarin de school gelegen is.

De school is opgericht in 2012 en kreeg in 2017 in een volledig vernieuwd schoolgebouw.

HOOFDINGANG H. LAMMENSSTRAAT 10



FIETSINGANG SOPHIE VAN AKENSTRAAT EN OVERSTEEK NAAR HET PARKJE EN AUTOVRIJE STUKJE STRAAT



JENAPLAN

Is een conceptschool zoals Freinet, Montessori, Steiner, ...

In Gent zijn er drie Jenaplanscholen: de Feniks, de Kleurdoos en Hippo's Hof



Jenaplan komt van Peter Petersen. Hij was de grondlegger van dit pedagogisch concept. Zijn school lag in het Oostduitse Jena in het begin van de 20^e eeuw.

Sinds de tweede helft van vorige eeuw is er een grote Jenaplanbeweging in Nederland. We laten ons inspireren door de Nederlandse Jenaplanvereniging.

www.jenaplan.nl

GEEN JAARKLASSEN

Wel een driejarige stamgroep

2,5 jaar tot 6 jaar onderbouw

6 jaar tot 9 jaar middenbouw

9 jaar tot 12 jaar bovenbouw

Elk kind doorloopt dus drie bouwen en blijft telkens in dezelfde stamgroep met dezelfde leerkracht. De leerkracht wordt stamgroepleider genoemd.



Gang van de onderbouw:
In de gang zijn er ook hoeken om te
spelen met kinderen
uit een andere klas





yossen



kikkers



kippen



ONDERBOUW



Coteacher onderbouw



Een
klasinrichting
bekeken vanuit
de mezzanine

Een poppenhoek





Bouwhoek

stamgroepwerk



Thema trappen



CLASSE UNIQUE

6 kinderen starten doorheen het schooljaar in de klas (de instappers)

6 kinderen in de eerste kleuterklas

6 kinderen in de tweede kleuterklas

6 kinderen in de derde kleuterklas

= 24 kinderen per klas

+ 1 stamgroepleider

+ een coteacher (1 week vossen, 1 week kippen, 1 week kikkers, en coteachen bij het ontluikend leren)

VOORDEEL

Kinderen blijven 3 à 4 jaar bij dezelfde leerkracht in dezelfde klas.

Zelf beginnen ze als jongste, dan worden ze middelste en tenslotte eindigen ze als oudsten.

Die rollen zijn heel belangrijk in Jenaplanonderwijs. De driejarige stamgroep is een belangrijk didactisch instrument in onze school. In de midden- en bovenbouw zijn kinderen ook jongsten, middelsten en oudsten. Peter Petersen verwijst naar het middeleeuwse gildensysteem van leerling, gezel en meester.



HOE WERKT EEN DRIEJARIGE STAMGROEP

Oudere kinderen nemen de taak op zich om jongste kinderen in te leiden in het gebruik van ontwikkelingsmateriaal en leefregels.

Kinderen herinneren zich hoe ze zelf geholpen werden toen zij als jongste in de stamgroep kwamen.

Oudste kinderen zijn geneigd in de stamgroep mee de leiding te nemen wanneer de situatie daar om vraagt.

NOG EEN VOORDEEL

Als jaarlijks niet meer dan een derde deel van de kinderen van groep wisselt, blijven tradities in de stamgroep behouden.

Het is voor het functioneren van een stamgroep gunstig dat er jaarlijks nieuwe kinderen aan de groep worden toegevoegd, ze zijn te vergelijken met 'nieuw bloed'. Er is leidinggeven en ontvangen, hulp geven en hulp vragen en wederzijdse beïnvloeding.

MIDDENBOUW



ijsvogels



pimpelmezen



uilen

1^e, 2^e en 3^e leerjaar

BOVENBOUW



Sprinkhanen



wolven

SAMENWERKING MET STIBO

De school is open van 7u tot 18u.

De schooluren zijn van 8u20 tot 11u55 en van 13u30 tot 15u25.

Voor, tijdens en na schooltijd is er opvang van begeleiders voor de kleuters.

Dezelfde begeleiders organiseren ook opvang op schoolvrije dagen en tijdens vakanties, in Hippo's Hof

Voor een nominatie van de Peter Petersenprijs maakten we in 2019 dit filmpje

https://www.youtube.com/watch?v=_ZA085pcwwY

JENAPLAN

Vier pijlers: vieren, werken, praten en spelen (inhoud van een weekplan)

3 jarige stamgroep (in plaats van jaarklassen)

Ritmisch weekplan en weekplanning (in plaats van vakken en uurrooster)

Doelgericht onderwijs op basis van een doelenmap (eindtermen van de overheid in kindertaal, per bouw)

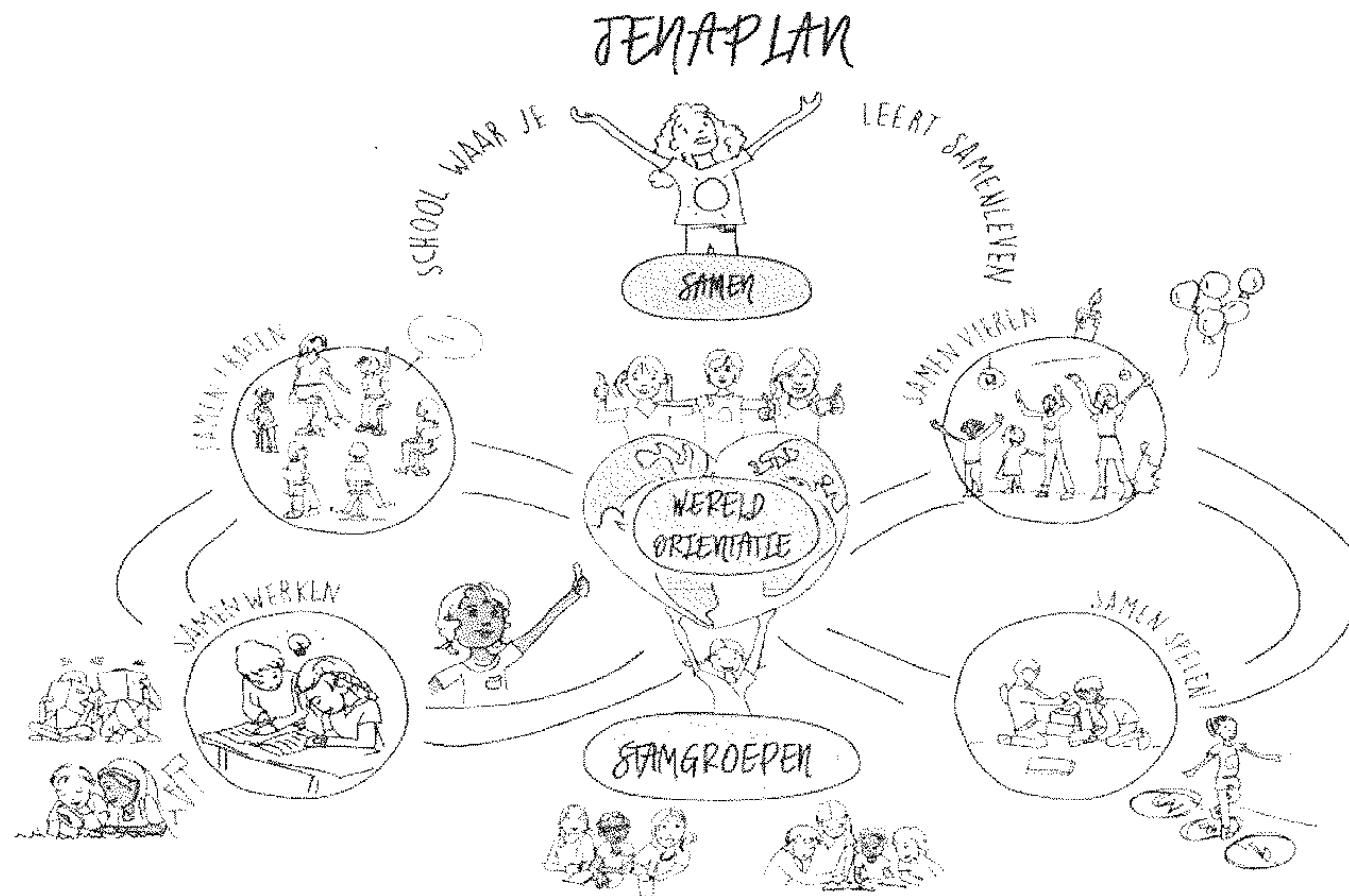
Klapmomenten (zie verder)

Ervaringsgericht en natuurlijk leren (betekenisvol werk in de wereld waarin we leven)

Geen werkboeken, geen bel, geen huiswerk, geen agenda en geen puntenrapport

Zelfverantwoordelijk en zelfsturend leren

[HTTPS://WWW.JENAPLAN.NL/NL/VOOR-LOUDERS/WAT-IS-JENAPLAN/VOORLICHTINGSFILMPJE](https://www.jenaplan.nl/nl/voor-ouders/wat-is-jenaplan/voorlichtingsfilmpje)



DOELEN UIT HET LEERPLAN BASISONDERWIJS

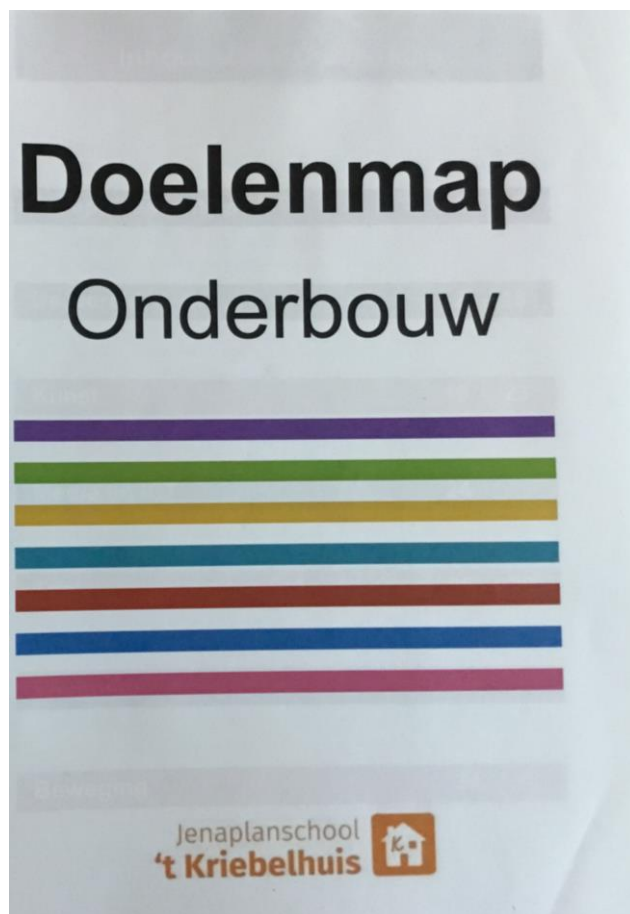
We herformuleerden de doelen van OVSG in kindvriendelijke ik doelen

Elk kind krijgt (eind 1^e kleuter, begin 2^e kleuter) een map

Die map geeft richting aan ons onderwijs, zowel klassikaal als voor elk kind

Er is een map per bouw, drie in totaal.

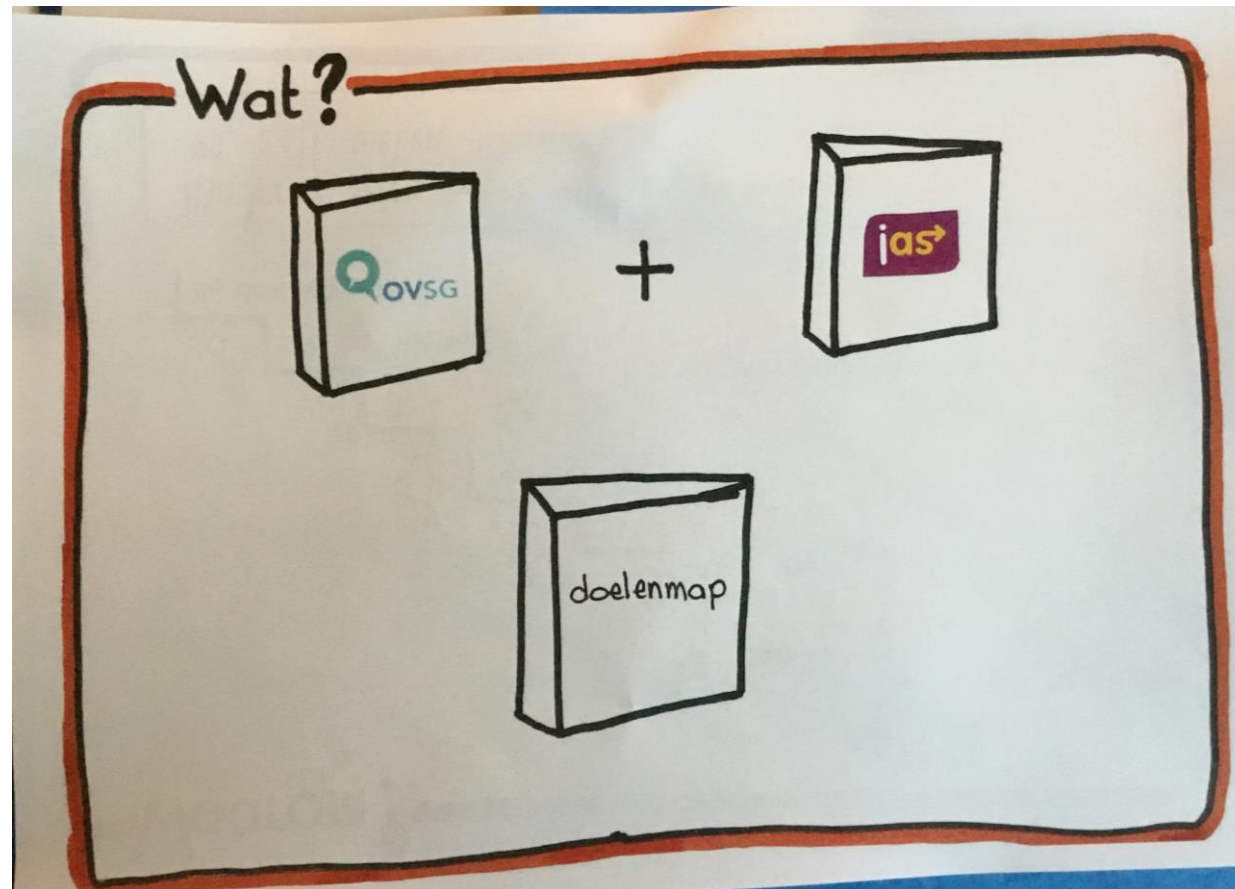
DOELENMAP



The table of contents page is titled 'Inhoudstafel Doelenmap' in a black header. It lists seven subjects with their corresponding page ranges, each highlighted in a colored bar: 'Jenaplanessenties' (1 - 10) in purple, 'De wereld' (2 - 18) in green, 'Kunst' (19 - 23) in yellow, 'Media en ICT' (24) in teal, 'Taal' (25 - 29) in red, 'Wiskunde' (30 - 33) in blue, and 'Beweging' (34 - 38) in pink.

Inhoudstafel Doelenmap	
Jenaplanessenties	1 - 10
De wereld	2 - 18
Kunst	19 - 23
Media en ICT	24
Taal	25 - 29
Wiskunde	30 - 33
Beweging	34 - 38

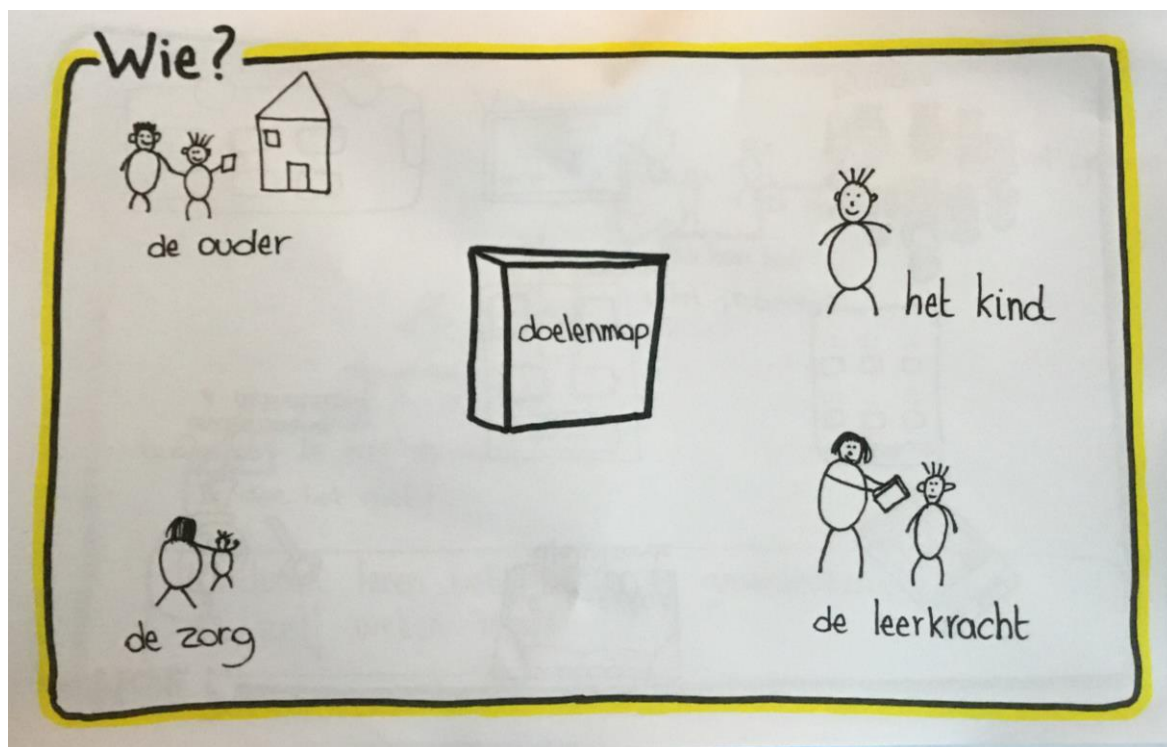
DOELEN UIT DE OVSG LEERPLANNEN EN EEN DOELENBOEK UIT EEN NEDERLANDSE STUDIEDIENST



ALS EEN KIND WEET WAAROM HET IETS DOET, NEEMT DE MOTIVATIE TOE



DE DOELENMAP IS BASIS VOOR :



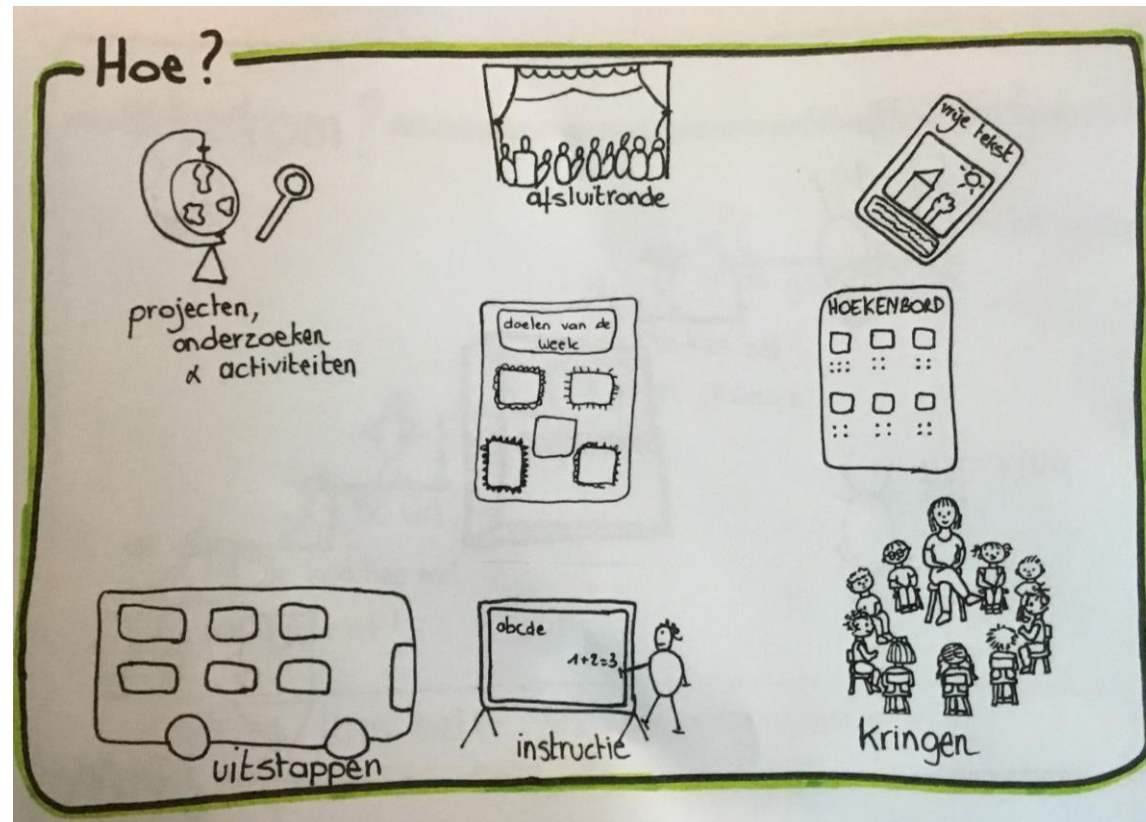
Stamgroepwerk (inhoud van de week)

Zorg door zorgleerkracht en
zorgcoördinator

Klapmomenten (ouder, kind en leerkracht)

Oudercontacten (ouder en leerkracht)

DOELGERICHT ONDERWIJS



doelen van de week

Ik onderzoek de natuur door op te zoeken in
boeken / internet...



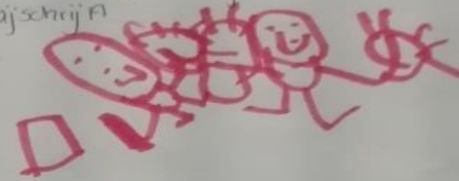
Ik kan iets gezond's / ongezond's
herkennen & weet wat dit met
mijn lichaam doet.



Ik kan een filmpje / beelden bekijken &
begrijpen.



Ik maak een tekening waar de leerkracht iets
bijschrijft.



Ik kan tellen tot 10

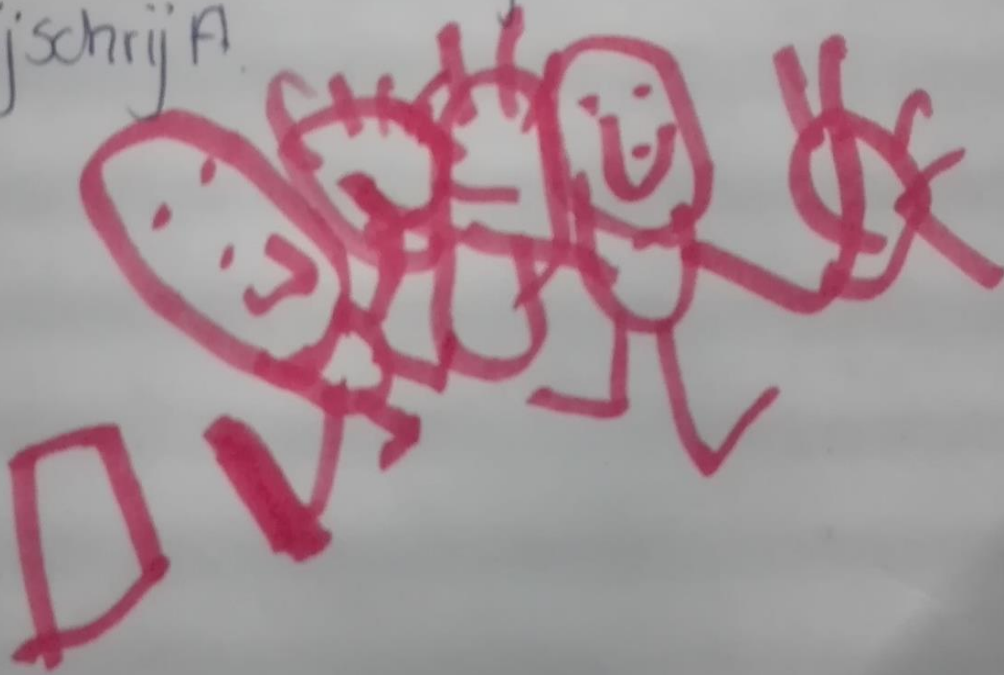
0 1 2 3 4 5 6 7 8

9 10



Elke onderbouw
groep kiest
wekelijks
vijf doelen van
de week

Ik maak een tekening waar de leerkracht iets
bijschrijft.



De doelen worden getekend
zodat kinderen ze kunnen
'lezen' zonder dat ze
echt kunnen lezen.



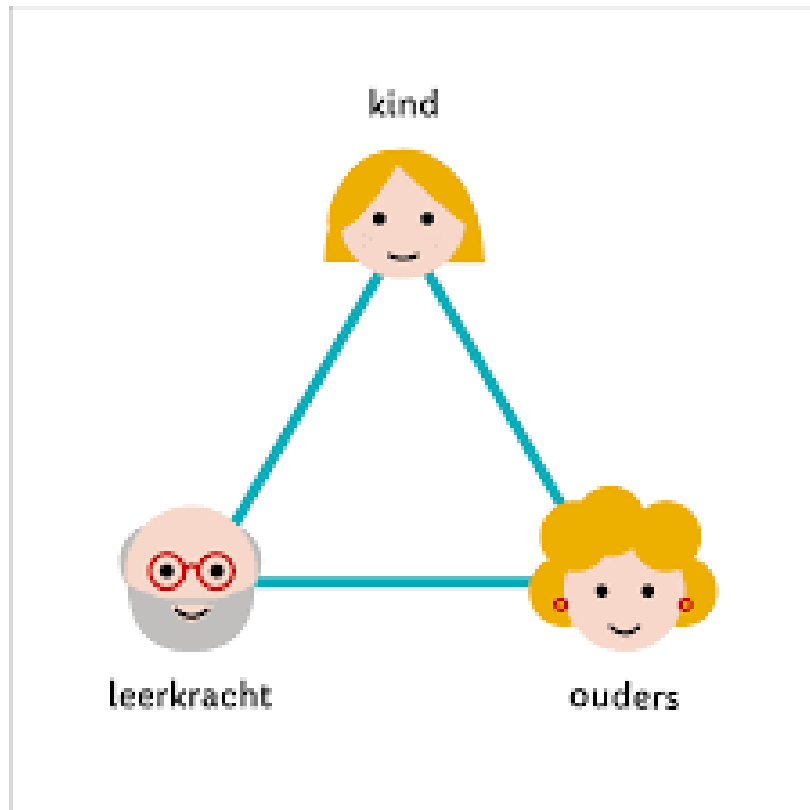
Met het doel: 'ik weet wat goed en niet goed is voor mijn lichaam.' bespreken de Vossen wat goed is voor hun tanden.

KLAPMOMENTEN EN OUDERCONTACTEN, ZORG

2 keer per jaar zijn er klapmoment: 'het kind doet een klapke' & ouders klappen voor hun kind

2 keer per jaar zijn er oudercontacten.

Er kunnen extra zorgmomenten voorzien worden als er problemen of leerachterstand gesignaleerd wordt. een zorgoverleg is met de leerkracht, de zorgcoördinator en de ouders. Indien nodig en mits toestemming van de ouders wordt het CLB betrokken bij het zorgtraject van het kind.



ouders

Onze school is een leef- en leerschool. De opvoeding van het gezin sluit aan bij de onze pedagogische school waar opvoeden heel belangrijk is, naast onderwijs aanbieden. Ouders zijn heel belangrijk om onze kinderen te leren samen leven.

Schouders (helpende handen)

Schoolraad

Meehelpen

- in de klas (voorlezen, projecten, zwemmen, ...)
- op uitstap als extra begeleider

Klapmomenten, oudercontacten en zorggesprekken

HUISELIJKE SFEER

Onderwijs ligt in het verlengde van de huiselijke opvoeding:

Pantoffels binnen en laarzen buiten



Groot en klein helpen elkaar



WERKEN



PRATEN



kring,
zaalverhaal,
....



SPELEN



VIEREN



Kleuterproclamatie
Sleepover
Viering van de jarigen
Afsluitrondes,...



FRUITMOMENT

Iedereen brengt fruit mee voor de voormiddag.

Net voor de speeltijd eten kinderen fruit

Oog voor lekkers: 1 stuk fruit voor elk kind per week, als de subsidie van de Vlaamse overheid dat schooljaar wordt toegekend.



MIDDAGMAAL

Overdracht in de klas: begeleider komt in de afsluitkring en neemt over.

Kinderen zetten de tafels klaar en bedienen zichzelf om tenslotte zelf af te ruimen.

Warm eters (soep, hoofdgerecht en dessert) eten in de eigen klas.

Boterham eters (met of zonder soep) eten in het stibolokaal.

Eigen lunch (koud, kan niet opgewarmd worden op school)

Eigen lunch en soep

Schoolmaaltijd: soep, hoofd- en nagerecht

WAT EN DOOR WIE?

Leverancier = culinor: biologisch en lokaal

Donderdag is veggiedag.

Er is elke dag keuze tussen een traditionele (bij ons standaard varkensvleesvrij) of een vegetarische maaltijd. Ook dieetmaaltijden mogelijk tegen meerprijs.

Er is gezinskorting en inkomensgerelateerde korting mogelijk.

De menu is op de website van de school te consulteren.



MAXIMUMFACTUUR KLEUTERONDERWIJS

Je kind **inschrijven** in het basisonderwijs is gratis, zowel in de kleuterschool als in de lagere school. De school mag geen inschrijvingsgeld vragen.

Ook de **materialen** en **activiteiten** die strikt noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen, zijn gratis. De school kan daar geen bijdrage voor vragen.

Er bestaat een officiële lijst van kosteloze materialen.

Activiteiten tijdens de schooltijd die niet strikt noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen: toneelbezoek, daguitstappen, sportactiviteiten, zwemlessen (behalve 1 schooljaar lang gratis zwemmen) ...

= 45 euro per schooljaar

SLAPERTJES

Er is mogelijkheid om ongeacht de leeftijd, in samenspraak met ouders, kinderen na de lunch in de slaapzaal te leggen voor een middagdutje.

Eigen plekje met eigen knuffeltje,...

Zonder corona helpen oudste kinderen met het slaapmoment.

Kinderen die 's morgens in slaap vallen, kunnen verder slapen in de klas of de slaapzaal.



ZINDELIJKHEID

Kleuters moeten niet zindelijk zijn om met school te starten.

Het is natuurlijk wel veel gemakkelijker.

Zindelijkheidstraining gebeurt niet op school. Na een vakantie zetten we die dan verder als er thuis al wat successen zijn. Maar we houden pampers in de buurt voor de turnles, uitstapjes, middagdutjes, ...

Ongelukjes kunnen altijd. Daarom vragen we om reservekledij te voorzien.

Tijdens de speeltijden of indien het niet kan wachten, worden kinderen ververst.



UITSTAPPEN

Wereldoriëntatie is het hart van Jenaplanonderwijs. We zijn een deel van de wereld en gaan die kritisch en geëngageerd verkennen.

Stamgroepwerk mondt vaak uit in uitstappen (trappen onderzoeken in het Gravensteen, dino's bestuderen in het Natuurhistorisch museum, ...)

De klassen zijn trouwe bibliotheekbezoekers. Met zijn allen met De Lijn naar de bib en boekjes kiezen om ze dan in de klas te lezen.

Theater, spektakel, muziek, ... enkele keren per jaar gaan de kinderen naar voorstellingen.

Alle kleuters gaan minstens 1 keer per jaar op schoolreis, naar de kinderboerderij, naar het bos, naar zee...



Ridders in het kasteel van Beauvoorde

Met de schoolbus naar de zee of het bos

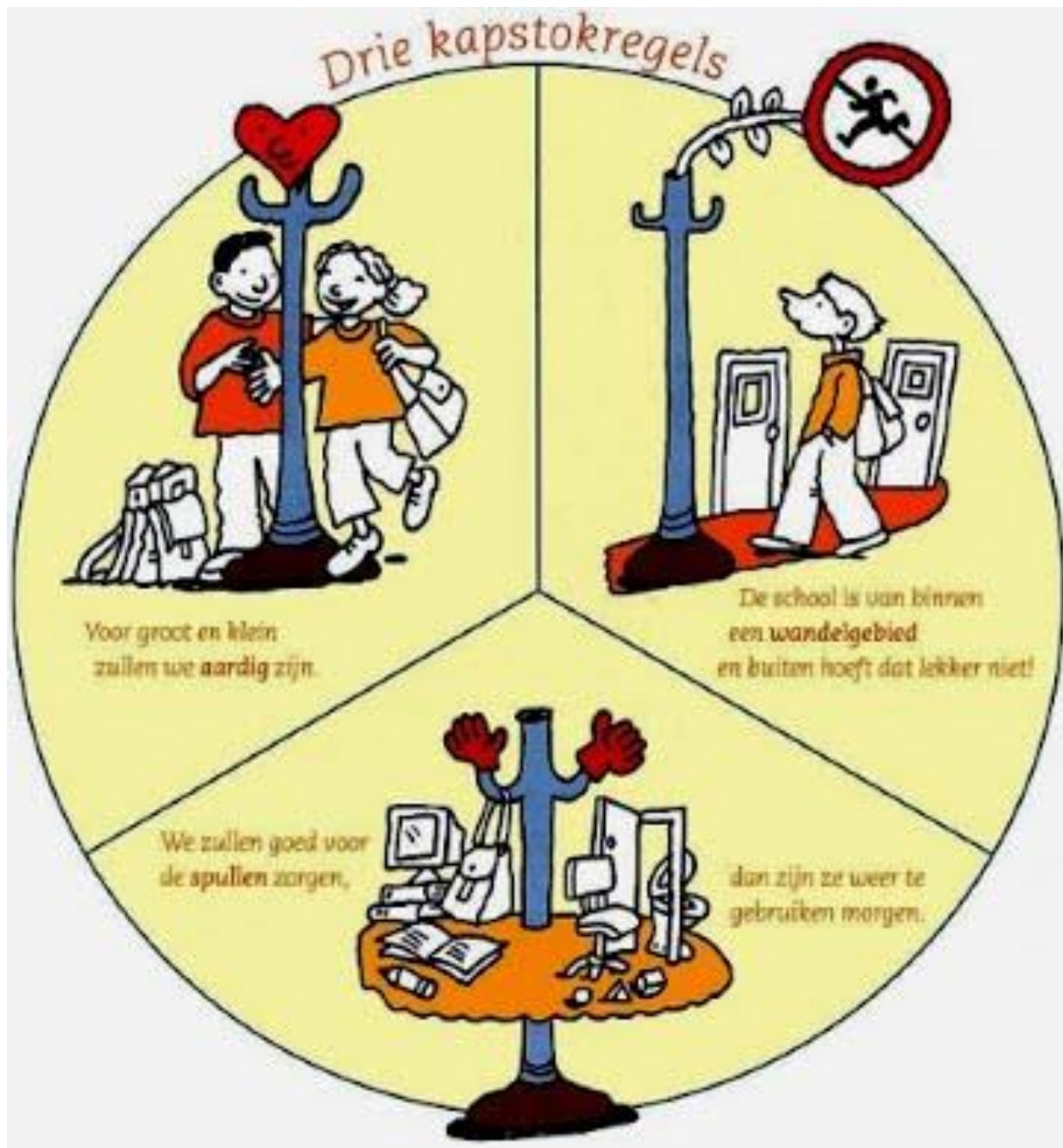




Uitstapjes maken is leuk maar vermoeiend



3 REGELS
ALS BASIS
VOOR
BELEEFD EN
RESPECTVOL
GEDRAG



BEWEGEN

Turnmeester Dries gaat elke week 2 uren turnen in de turnzaal van de basisschool de Muze.

Turnpantoffels en gemakkelijke kledij volstaan.

Oudste kleuters gaan van januari tot juni tweewekelijks in het zwembad water gewennen





Enkel turnpantoffels nodig

Motorisch
hoekje
in de zaal



Oudste kleuters krijgen
watergewenning ter
voorbereiding van de
zwemlessen in de midden-
bovenbouw



NOG VRAGEN?

Website <https://scholen.stad.gent/jenaplanschoolhipposhof>

Telefoon [09 323 52 70](tel:093235270)

Mail hipposhof.dir@onderwijs.gent.be

Jenaplanschool
Hippo's Hof





Inge
Directeur
hipposhof.dir@onderwijs.gent.be

Patrick
Secretariaatsmedewerker
hipposhof.sec@onderwijs.gent.be





Vicky

Zorgcoördinator

hipposhof.zorg@onderwijs.gent.be